

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

«22» февраля 2019 г.



**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СТРАТЕГИИ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»**

Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование

Профиль Биология и Химия

Форма обучения – очная

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Трудоемкость дисциплины	Час.
Всего	72
Контактная работа:	36
в т.ч. аудиторная работа	26
в т.ч. контактная СР	10
Самостоятельная работа	36
Вид контроля	зачет

г. Нижний Новгород

2019 год

Программа дисциплины «Стратегии личностно-профессионального развития»  
разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г., № 125.
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г., № 544н.
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки Биология и Химия, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 22.02.2019г., протокол № 6.

Программу составили: к.б.н., доцент, зав. кафедрой БХиБХО Давыдова Ю.Ю.  
к.п.н., доцент Новик И.Р.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры биологии, химии и биолого-химического образования (протокол № 5 от 12 февраля 2019 г.)

Зав. выпускающей кафедрой биологии, химии

и биолого-химического образования



/Ю.Ю. Давыдова /

Начальник отдела управления

образовательными программами



/Н.И. Фомина/

«12» февраля 2019 г.

/Начальник учебно-методического управления



/И.Ф. Фильченкова/

«12» февраля 2019 г.

## **1. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - организация психолого-педагогического сопровождения по проектированию индивидуальных образовательных траекторий студентов, проведение мониторинга и экспертизы этого процесса и результатов проектной деятельности обучающихся.

*Задачи дисциплины:*

- определение и реализация приоритетности собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;
- создание проекта персонального учебного плана, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию в обучении профессии;
- формирование умения организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Цикл (раздел) ОПОП: ФТД.В.01 Стратегии личностно-профессионального развития - факультативный курс, который изучается на 1 курсе в 1,2 семестрах.

### **2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Знания и умения, полученные в общеобразовательной школе.

**2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

- Социальное проектирование (учебное событие);
- Основы научных знаний;
- Проектирование образовательного пространства;
- Проектирование внеурочной деятельности;
- Организация деятельности детского общественного объединения;
- Производственная практика (педагогическая).

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

## 1. Образовательные результаты

УК.2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах

УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта

УК.3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения осуществлять самоорганизацию и самообразование в условиях современного мира.	УК 2.1 УК.2.3. УК.3.1.	Форма оценивания на основе теста Форма оценивания на основе проектного задания
ОР.2	Демонстрирует умения использовать естественнонаучные, математические знания и методы логики для ориентирования в современном информационном пространстве, для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	УК. 3.2 УК 6.2	Форма оценивания на основе теста Форма оценивания на основе проектного задания

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Раздел дисциплины	Контактная работа		КСР	Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа				
	Лекции	Семинары			
1 семестр					
Модуль 1. «Стратегии личностно-профессионального развития студентов в образовательной среде вуза»		8		8	16
1.1. Структура Мининского университета		1		0	1
1.2.Организация учебного процесса.		1		1	2
1.3. Введение в ОПОП.		1		1	2
1.5. Индивидуальные карты развития студента.		2		2	4
1.6. Рейтинг студентов.		1		2	3
1.8.Мониторинг удовлетворённости студентов.		2		2	4
Модуль 2. «Введение в электронную среду вуза»		10		10	20
2.1 Знакомство с ЭОС вуза.		2		1	3
2.2 Сервисы ЭИОС. Электронное расписание. Электронный журнал. Конфигуратор «личного успеха». Предметные сервисы.		2		1	3
2.3. Электронное обучение. Работа с учебным курсом: навигация по курсу, типы заданий, просмотр оценок и т.д.		2		2	4
2.4. Электронное портфолио. Структура портфолио.		2		2	4
2.5. Работа по заполнению электронного портфолио.		0		2	2
2.6. Мониторинг удовлетворённости студентов.		2		2	4
Зачет					
Итого в 1 семестре		18		18	36
2 семестр					
Модуль 3. «Введение в социо-коммуникативную среду вуза»		4	5	10	19

3.1. Командная работа и лидерство		1	1	2	3
3.2. Основы тайм-менеджмента		1	1	2	4
3.4. Межличностное общение. Межкультурное взаимодействие		1	1	2	4
3.5. Технологии управления конфликтами и стрессами.		1	1	2	4
3.6. Мониторинг удовлетворённости студентов.		0	1	2	3
<b>Модуль 4. «Введение в проектную среду вуза»</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>17</b>
4.1. Проектный университет: возможности студентов		1			1
4.2. «Вход в науку» - участие в научно-исследовательских проектах		1	1	2	4
4.3. Социально-образовательная инициатива – социальные проекты		1	1	2	4
4.4. От инновационного проекта к молодежному предпринимательству		1	1		2
4.5. Распределение по проектным группам.			1	2	3
4.6. Мониторинг удовлетворённости студентов			1	2	3
<b>Зачет. Защита проекта</b>					
<b>Итого во 2 семестре</b>		<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
<b>Итого:</b>		<b>26</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>72</b>

## 5.2. Методы обучения

- объяснительно-иллюстративный,
- частично-поисковый,
- проблемный,
- проектов

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/ п	Код ОР дисципли н	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий семестр	Баллы	
						Мини мальн ый	Макс имал ьный
1 семестр							
1	ОР.1. ОР.2.	Тестирование	Диагностичес кий тест Тематически	1-2 1-2	10 10	15 15	20 20

			й тест				
2	ОР.1. ОР.2.	Работа в парах и группах на практических занятиях. Выполнение творческого задания.	Проектное задание	15-30	1	15	30
3	ОР.1. ОР.2.	Зачет с оценкой	Контрольные вопросы к зачету			10	30
		<b>Итого</b>				55	100
2 семестр							
1	ОР.1. ОР.2.	Тестирование	Диагностический тест Тематический тест	1-2 1-2	10 10	15 15	20 20
2	ОР.1. ОР.2.	Работа в парах и группах на практических занятиях. Выполнение творческого задания.	Проектное задание	15-30	1	15	30
3	ОР.1. ОР.2.	Зачет с оценкой	Контрольные вопросы к зачету			10	30
		<b>Итого</b>				55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Гревцева Г.Я., М.В. Циулина Современные проблемы науки и образования: учебное пособие / Челябинск, И-во «Цицеро», 2015., 200 с.
2. Межкультурная коммуникация в условиях глобализации : учебное пособие / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; ред.-сост. В.С. Глаголев. - М.: Проспект, 2016. - 199 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19300-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443618> (04.09.2017).
3. Модернизация педагогического образования в контексте глобальной образовательной повестки: монография / А.А.Федоров [и др.]; под ред. А.А. Федорова. Н. Новгород, 2015. 296 с.
4. Сервис для совместной работы и управления проектами //onlineprojects.ru (дата обращения 28.08.2017).

5. Управление проектами. Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» 7-е изд., стер. Гриф МО РФ/ И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге, А.В. Полковников – М.: Омега – Л, 2011 – 875 с.

6. Фесенко, О.П. Практикум по конфликтологии, или учимся разрешать конфликты (для студентов всех направлений подготовки). [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.П. Фесенко, С.В. Колесникова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44272> — Загл. с экрана.

7. Фопель, К. Создание команды. Психологические игры и упражнения=Teamfähig werden. Band 1, 2. Spiele und Improvisationen / К. Фопель. - 2-е изд. (эл.). - М. : Генезис, 2016. - 398 с. : ил. - ISBN 978-5-98563-429-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455510> (04.09.2017).

8. Цветков А.В. Управление проектами: Справочник для профессионалов / А.В. Цветков, В.Д. Шапиро и др./ м., 2010 1276 с.

Шаршов И.А. Профессионально-творческое саморазвитие: методология, теория, практика. –М., Тамбов, 2005.

## 7.2. Дополнительная литература

1. Видеокурс Богородской О.В. «Технологии рефлексивной деятельности» URL: <https://moodle.mininuniver.ru/course/view.php?id=3078&section=8>

2. Гордеева, А. Н. Правовое обеспечение интеграции науки и образования / А. Н. Гордеева, М. В. Пучкова // Закон.— 2010. — №4. — С. 21-25.

3. Демченко, З.А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические пред-посылки, концепции, подходы: монография / З.А. Демченко; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. – 256 с.

4. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы . URL: <http://government.ru/media/files/mlorxfXbbCk.pdf>.

## 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Костюнин В.М., Новик И.Р., Перевозчиков А.И. Рекомендации по педпрактике бакалавров биолого-химического профиля: учебно-методическое пособие. Н. Новгород: Мининский университет, 2014.- 93с.

## 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://www.fgosvo.ru">www.fgosvo.ru</a>	Портал федеральных образовательных стандартов высшего образования
<a href="https://www.mininuniver.ru">https://www.mininuniver.ru</a>	Сайт Мининского университета

<a href="http://fgosvo.ru/ksumo/index">http://fgosvo.ru/ksumo/index</a>	«Координационные советы и Федеральные УМО»
<a href="https://wiki.mininuniver.ru">https://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики сайт Мининского университета

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, укомплектованной необходимой учебной мебелью, лабораторным оборудованием, химической посудой и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционная аудитория оборудована техникой для просмотра презентаций.

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

#### *Прямые договора с ЭБС:*

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Договор № 61-02/15 от 03 марта 2015г.;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» Договор № 32 от 03 марта 2015 г.

#### *Перечень программного обеспечения:*

- Windows 7 (подписка Microsoft Imagine Premium electronic Softwre Delivery) – договор № 23 от 30 мая 2017 с АО «СофтЛайнТрейд» действует до 30.05.2020);
- Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition - г/п договор бюджетного учреждения № 214 от 19.04.2013 с ЗАО «СофтЛайн Трейд»;
- WinRar - Гос. контракт №88 от 15.12.2008 с ЗАО «СофтЛайн Трейд»;
- Adobe Reader XI - – свободно-распространяемое программное обеспечение;
- KLite Mega Codek Pack– свободно-распространяемое программное обеспечение;
- Google Chrome - свободно-распространяемое программное обеспечение;
- Mozilla FireFox - свободно-распространяемое программное обеспечение;
- ToolWiz TimeFreeze - свободно распространяемое программное обеспечение.